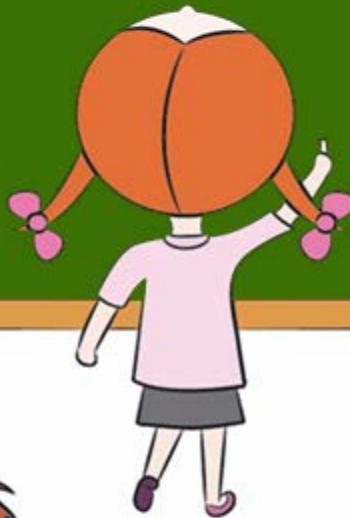




Nom : _____

Cahier de syllabes et sons



2^e année



Cahier qui permettra le travail et l'entraînement de la lecture

projet pédagogique

Réalisation

Nathalie Trudel, enseignante à l'École du Perce-Neige

Sonya Genest, orthopédagogue à l'École du Perce-Neige

Chantale Carette, conseillère pédagogique

Inspiré du document de madame Madeleine H. Julien

Conception graphique et mise en page

Sara Suzor, secrétaire

Services éducatifs, Commission scolaire de Portneuf

2014-2015

Chers parents,

Ce cahier porte sur l'apprentissage des sons et des syllabes en lecture. Il s'agit d'un cahier de lecture qui s'échelonne sur 25 semaines. Notre intention est d'aider votre enfant à apprendre à lire efficacement en reconnaissant les sons et les syllabes contenus dans différents mots.

En classe, votre enfant aura l'occasion de développer sa compétence à lire dans divers contextes. Par contre, il demeure primordial de travailler aussi la lecture à la maison.

À l'aide des quelques consignes suivantes, vous serez à même d'accompagner efficacement votre enfant.

1. En classe, votre enfant aura déjà travaillé les mots avec son enseignante.
2. À la maison, vous devez accompagner votre enfant pour la lecture des mots et des phrases. Il lit seul les mots et les phrases. Cependant, il se peut que vous ayez à l'aider pour quelques sons ou syllabes.
3. Pour s'assurer d'une bonne rétention des sons et des syllabes travaillés, votre enfant doit lire quatre fois les mots et les phrases dans la semaine. **Il est pertinent de le faire à quatre moments différents pendant la semaine.**
4. Les petites étoiles placées au bas de la page vous permettront d'indiquer la date de chacune des lectures effectuées.

Il est très important de faire ces lectures quatre fois par semaine. Cela aidera grandement au développement des stratégies de lecture et de la compétence à lire de votre enfant.

Bonne lecture!

Les clés de lecture

Pendant la lecture

Je reconnais les mots fréquents.



Pendant la lecture

Je découpe les mots nouveaux en syllabes.



Pendant la lecture

Je lis les mots déguisés.



Pendant la lecture

Je regarde autour du mot.



Table des matières

Semaine 1	br-cr-dr-fr	6
Semaine 2	gr-vr-pr-tr	7
Semaine 3	al-il-ol-ul	8
Semaine 4	as-is-os-us	9
Semaine 5	ar-ir-or-ur	10
Semaine 6	bl-cl-fl-gl	11
Semaine 7	pl	12
Semaine 8	k-w-x-z	13
Semaine 9	ei-ai	14
Semaine 10	gn	15
Semaine 11	our-oir-eur	16
Semaine 12	em-om	17
Semaine 13	am-im	18
Semaine 14	ail-ille	19
Semaine 15	ouille-eille-euil	20
Semaine 16	oin	21
Semaine 17	ain-ein	22
Semaine 18	ier-ieu	23
Semaine 19	ien-ion	24
Semaine 20	el-er-es	25
Semaine 21	et-ec-ef-ep	26
Semaine 22	oeu-et(è)	27
Semaine 23	ent-ant-and	28
Semaine 24	st-sp-sc	29
Semaine 25	th-h-ph	30







Semaine 1

 br bras	 cr crocodile	 dr dragon	 fr fromage
la brebis	le crapaud	le drapeau	le frère
bravo	la cravate	drôle	la fraise
le bricolage	il croque	droite	froide
la branche	la cruche	entendre	elle fredonne
le bruit	la craie	vendredi	un chiffre
elle broute	elle creuse	défendre	frais
il embrasse	le micro	prendre	le frisson
un abricot	le crayon		fragile

1. La chèvre **broute** l'herbe **tendre**.
2. Le pirate **creuse** un trou pour chercher un trésor.
3. Le **professeur** prend une **craie** pour **écrire** au tableau.
4. La chanteuse **fredonne** une mélodie triste.
5. Il mange un **abricot** tout **frais**.
6. Elle utilise son **crayon** pour bien **écrire**.
7. Il fait **froid**, j'ai un gros **frisson**.
8. L'enfant **fabrique** un **crapaud** en carton.
9. Je **croque** une pomme bien dure.
10. Mon **frère** raconte une histoire très **drôle**.



Semaine 2

 gr grenouille	 vr chèvre	 pr princesse	 tr trésor
la grippe	la couleuvre	le prénom	il travaille
le tigre	le lièvre	la prison	autrefois
la grimace	février	une surprise	un pupitre
une graine	vrai	la promenade	un triangle
le chagrin	le livreur	propreté	le citron
un grelot	vraiment	la prune	il tranche
agréable	la livraison	près	une truite
		le premier	

1. Le **livreur** a **attrapé** la **grippe** au mois de **février**.
2. Ma mère **tranche** un beau **citron** pour mon frère.
3. Je suis capable de faire un **triangle**.
4. **Autrefois**, les **princesses** vivaient dans un beau château.
5. J'ai reçu une belle **surprise** **après** l'école.
6. Je range mon **pupitre** avant de partir pour la maison.
7. Ma mère **travaille** le vendredi matin.
8. **Vraiment**, je suis contente de faire une **promenade** avec ma sœur.
9. Je fais la **grimace** en mangeant un **citron**.
10. J'ai pêché une **grosse truite**.







Semaine 3

 al cheval	 il fil	 ol colle	 ul bulle
le balcon	avril	un bol	le bulletin
le signal	il y a	un tournesol	l'adulte
le palmier	la ville	folle	multicolore
le carnaval		molle	elle culbute
un album		collation	un cultivateur
une calculatrice			il cultive

1. L'**adulte** donne le **signal** du début du **Carnaval**.
2. Le **cultivateur** sème des graines de **tournesols** dans ses champs.
3. Je regarde les photos de mon **album** de bébé.
4. L'**adulte culbute** sous les lumières **multicolores**.
5. Le **funambule** marche sur un **fil** en faisant des **culbutes**.
6. Il mange un **bol** de gruau pour se réchauffer.
7. J'ai reçu mon **bulletin** cette semaine.
8. Ma mère se berce sur le **balcon**.
9. Je mange une bonne **collation** à la récréation.
10. Mon père **cultive** des légumes et des arbres fruitiers.



Semaine 4

 as castor	 is biscuit	 os l'os	 us autobus
un astronaute	un disque	un os	un autobus
un casque	un garagiste	la poste	Vénus
un astre	un artiste	le costume	un ustensile
un masque	un dentiste	un motocross	il déguste
masculin	la pistache		juste
une casquette	une piste		
	triste		

1. Je porte un **masque**, un **casque** et un **costume d'astronaute**.
2. Il **déguste** une glace à la **pistache** avec un **ustensile**.
3. Le bébé casse le **disque**. Il est très **triste**.
4. L'**artiste** porte un **masque** et un **costume**.
5. **Vénus** est une planète de notre système solaire.
6. Le mot **astre** est un nom **masculin**.
7. Je porte un **casque** pour faire du **motocross** sur la **piste**.
8. J'enlève ma **casquette** lorsque je vais chez le **dentiste**.
9. Je me suis cassé un **os** en allant à la **poste**.
10. Le garagiste réparera l'**autobus** samedi.






Semaine 5

 ar arbre	 ir cirque	 or sorcière	 ur surprise
le parc	grandir	un ordinateur	le mur
parfois	dormir	une corde	surtout
une partie	salir	un cornichon	le futur
la tarte	un souvenir	le corridor	dur
bavarde	une virgule	une forme	
une écharpe	choisir	formidable	
une marmite	une infirmière	la gorge	
la marmelade	punir	mordre	
un architecte	venir	forte	
mardi	finir	une corne	

1. Les élèves s'amuse**nt** dans le **parc**.
2. Je place une **virgule** après plusieurs mots.
3. Il fait froid, je mets mon **écharpe** autour du cou.
4. Dans le **corridor** de l'école, les élèves **gardent** le silence.
5. Il faut **dormir** au moins 10 heures par nuit.
6. Je **garde** mes **souvenirs** dans une boîte aux **trésors**.
7. Ma mère fait une **tarte** au sucre.
8. Il y a un **ordinateur** neuf dans ma classe.
9. Je dois **venir** à l'école du lundi au vendredi.
10. **Parfois**, je mange de la **marmelade** avec mes rôties.



Semaine 6

 bl tableau	 cl clé	 fl flûte	 gl église
un tablier	la cloche	elle ronfle	une épingle
le sable	un clou	le flocon	le règlement
la table	un oncle	le fleuve	la glissoire
semblable	du clairon	il réfléchit	l'anglais
le blé	des clients	elle flâne	la glace
des blousons	la clarinette	Florence	il glisse
il semble	le clocher	une fleuriste	la règle
bleu	la clôture	une fleur	

1. Mon **oncle** joue de la **clarinette** et du **clairon** à l'**église**.
2. **Florence flâne** lors du retour à la maison.
3. Les **clients** achètent des **fleurs bleues** au **fleuriste**.
4. Il faut des **règlements** dans une école.
5. La **cloche** de la récréation sonne à 10 heures.
6. Les enfants font des châteaux de **sable** sur le bord de la plage.
7. Ma maison est située au bord du **fleuve** Saint-Laurent.
8. Mon **oncle** ajoute un **clou** sur le plancher.
9. Je me sers de ma **règle** pour faire une ligne droite.
10. Elle pose son **tablier** sur le comptoir de la cuisine.



Semaine 7




pl
plume

le plafond	il place	pleurer
une complice	elle plaît	le plâtrier
le couple	il pleut	une planche
le plancher	plusieurs	le plâtre
un emploi	un plan	plus
l'épluchette	une plante	

1. **Plusieurs** élèves respectent les règlements de l'école.
2. L'oiseau a perdu ses **plumes**.
3. Ma tante cherche un **emploi** depuis une semaine.
4. Le **complice** du voleur a dit la vérité aux policiers.
5. Les enfants participent à **l'épluchette** en début d'année.
6. Il **pleut** depuis **plusieurs** jours.
7. La **pluie** tombe sur les vitres de ma fenêtre.
8. Le **plâtrier** répare le **plafond** de ma chambre.
9. Je **place plusieurs** flocons sur mon bricolage.
10. Elle réfléchit à un **plan** pour son travail.





Semaine 8

 k karaté	 w kiwi	 x taxi	 z zèbre
le kangourou	William	Maxime	bizarre
un koala	un wapiti	Félix	un lézard
le kayak	du wasabi	un taxi	zéro
un kilomètre	un site web	le texte	le gazon
le kiwi	un sandwich	une excuse	une gazelle
		extra	treize
		excité	Zoé
		extérieur	un zoo

1. **Maxime** ira au **zoo** voir les **gazelles**, les **zèbres** et les **lézards**.
2. **Zoé** a fait **treize kilomètres** en **taxi** pour se rendre au **zoo**.
3. Le nombre 100 contient deux **zéros**.
4. **William** tond le **gazon** chaque semaine.
5. J'ai vu des animaux **bizarres** au **zoo**.
6. Le **koala** est **excité** de grimper aux arbres.
7. Le **kiwi** est aussi une sorte d'oiseau.
8. Le **kangourou** et le **wapiti** jouent à l'**extérieur**.
9. La **gazelle** court plusieurs **kilomètres** à l'heure.
10. Mon **sandwich** contient de la **luzerne** et du **wasabi**.



Semaine 9

 ei neige	 ai balai	
une baleine	un aigle	la chaîne
un peigne	je souhaite	une craie
la reine	le lait	j'aime
elle enseigne	la marraine	la laine
pleine	une dizaine	une chaise
école du Perce-Neige		
un beignet		
beige		

1. Le fermier **peigne** la **laine** de ses moutons au printemps.
2. Xavier **enseigne** à l'école du **Perce-Neige** en deuxième année.
3. La **reine** passe le **balai** sous les **chaises**.
4. La **baleine** donne du **lait** à ses petits.
5. Ma **marraine** prépare plusieurs **beignets**.
6. Je **souhaite** voir une **dizaine** d'aigles.
7. Ma **marraine** m'a offert une boîte **pleine** de bonbons.
8. L'hiver est la **saison** préférée de **Madeleine**.
9. L'**enseignant** utilise plusieurs crayons **beiges** pour écrire.
10. **Marie-Élaine** a reçu une **chaîne** en cadeau de sa **marraine**.



Semaine 10



gn
araignée

la signature	un cygne
elle soigne	mignon
la campagne	un compagnon
elle gagne	un enseignant
il clignote	un orignal
elle grignote	un agneau
elle se baigne	magnifique
une consigne	le signal
un signe	grognon

1. L'**enseignant** donne des **consignes** en mathématique.
2. Mes parents **signent** mes travaux chaque semaine.
3. Le petit **agneau** est très **mignon**.
4. Mon **compagnon grignote** des carottes à la récréation.
5. Elle **soigne** son enfant **grognon**.
6. Les lumières **clignent** pour traverser la rue.
7. Thomas a **gagné** une **magnifique** montre en or.
8. L'**orignal** se **baigne** dans le lac.
9. Je donne le **signal** du début du tournoi de soccer.
10. J'ai vu un **cygne** à la **campagne**.



Semaine 11

 our ours	 oir miroir	 eur raton laveur
un ourson	un mouchoir	un voleur
un bourdon	noir	le téléviseur
la cour	bonsoir	un acteur
aujourd'hui	un arrosoir	le directeur
pourquoi	un devoir	un visiteur
le journal	au revoir	la peur
autour	le tiroir	du beurre
la fourmi	voir	une fleur
amour	une poire	une couleur
courte	avoir	un joueur

1. Aujourd'hui, le **directeur** va venir nous **voir**.
2. J'ai un **devoir** à faire à tous les **soirs**.
3. Mon petit frère a eu **peur** du **bourdon** lors de notre pique-nique.
4. Je me sers de l'**arrosoir** pour arroser les plantes de la classe.
5. Je dis **bonsoir** à mon **ourson d'amour**.
6. Dans le **journal** du matin, il y avait la photo du **voleur**.
7. Le pirate a mis un **mouchoir noir** **autour** de sa tête.
8. J'ouvre le **tiroir** de ma commode pour choisir mes vêtements.
9. L'**acteur** joue le rôle d'un **raton laveur** qui **court** derrière un **ours**.
10. Au **revoir!** Le **visiteur** vient de sortir de la maison.



Semaine 12



em
empreinte





om
pompier

un emballage	il embrasse	un combat	un nombre
décembre	longtemps	une colombe	nombreux
elle ressemble	il remplace	la compagnie	le concombre
ensemble	le temps	la combinaison	un compagnon
elle assemble	le printemps	le complice	une compote
emballé		il tombe	

1. Il **assemble** des blocs avec son **compagnon**.
2. Je **remplace** mes bonbons par une **compote** de pommes.
3. Il y a bien **longtemps**, un dinosaure a laissé une **empreinte** de pas.
4. J'ai reçu de **nombreux** cadeaux dans du papier **d'emballage** recyclé.
5. Elle **ressemble** à une **colombe** au **printemps**.
6. En **décembre**, il **tombe** parfois de la pluie.
7. Le mauvais **temps** annonce l'arrivée de la **tempête**.
8. Les deux **complices** regardent le **combat**.
9. À la fin du **printemps**, nous planterons des **concombres** ensemble.
10. Le **pompier** enfile sa **combinaison**.




Semaine 13

			
am tambour		im timbre	
la chambre	le trampoline	important	impossible
la jambe	la campagne	un imperméable	limpide
le jambon	le campeur	une timbale	impatient
du bambou	une ampoule	elle grimpe	l'imprimerie
une ambulance	un bambin	impoli	imprimer
le champ			

1. Le panda mange du **bambou** dans le **champ**.
2. Il est **impossible** d'**imprimer** dans cette **chambre**.
3. Il mange son **jambon** avec **impatience**.
4. Le **campeur** porte un long **imperméable**.
5. La sirène de l'**ambulance** sonne comme une **timbale**.
6. Il est **important** de coller un **timbre** sur les lettres.
7. Je place le **tambour** sur mes **jambes**.
8. Le **bambin** **impoli** a traversé la rue sans regarder.
9. Le chien **Champion** court dans les **champs** toute la journée.
10. Les singes **grimpent** sur le **trampoline** avec beaucoup d'agilité.






Semaine 14

 ail chandail	 ille chenille	
un caillou	la bille	une brindille
le médaillon	il s'habille	la cheville
le travail	la famille	une aiguille
un vitrail	la vanille	gentille
un épouvantail	elle éparpille	la quille
le détail	une espadrille	une jonquille
de l'ail	la guenille	un gorille
du bétail	la fille	

1. L'épouvantail fait peur à la **gentille** petite **fille**.
2. La **chenille** se promène sur la **brindille** d'herbe.
3. La petite **fille** **éparpille** les **billes** sur la table de **travail**.
4. Ce beau **médaille** appartient à ma **famille**.
5. Ma mère utilise une **aiguille** pour réparer mon **chandail**.
6. Dans notre église, il y a un beau **vitrail** rempli de **détails**.
7. Ma **famille** aime beaucoup la crème glacée à la **vanille**.
8. En jouant aux **quilles**, **Camille** s'est cassé la **cheville**.
9. Elle cultive des **jonquilles** et de l'**ail** dans le jardin.
10. Je porte mes **espadrilles** pour marcher sur les **cailloux**.



Semaine 15

 ouille grenouille	 eille abeille	 euil feuille
une citrouille	la corbeille	un portefeuille
elle fouille	une corneille	un chevreuil
elle se débrouille	une oreille	un écureuil
il chatouille	la merveille	un fauteuil
la rouille	il surveille	
la quenouille	une bouteille	
elle gazouille	des groseilles	
	il se réveille	
	vieille	

1. Le chat me **chatouille** avec ses **oreilles**.
2. Le petit **écureuil fouille** dans la **corbeille**.
3. Le **chevreuil** mange les **groseilles** dans le jardin.
4. Ma sœur se **débrouille** à **merveille** pour nettoyer les **bouteilles**.
5. Les **abeilles** se cachent sous les **feuilles** mortes.
6. La **grenouille** croasse près des **quenouilles**.
7. Le cri des **corneilles** **réveille** mon amie.
8. **Mireille** **surveille** le **portefeuille** de la **vieille** dame.
9. Le bébé **gazouille** sur le **fauteuil**.
10. Toute la famille mange un potage à la **citrouille**.



Semaine 16



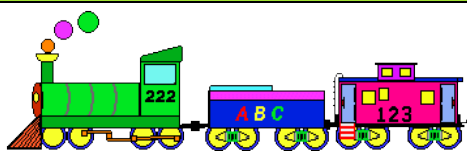
oin
foin

un coin	rejoindre
loin	un recoin
une pointe	un poing
il est coincé	le soin
un témoin	un besoin
moins	la pointe

1. Je marche vers le **coin** de la rue pour **rejoindre** mon ami.
2. Il est resté **coincé** derrière la bibliothèque.
3. Sébastien était le **témoin** du vol de bicyclette.
4. Le médecin donne des **soins** au blessé.
5. J'ai **besoin** de concentration pour lire un livre.
6. Les vaches et les chevaux mangent du **foin**.
7. Les élèves ne doivent pas se servir de leurs **poings**.
8. Il y a **moins** d'élèves dans l'école que l'année passée.
9. La demeure de Florence est **loin** de la ville.
10. J'ai mangé une **pointe** de gâteau comme dessert.



Semaine 17



ain
train



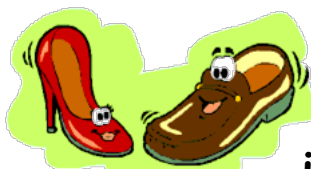

ein
peinture

une main	demain	la ceinture
vilain	ainsi	un peintre
un copain	du pain	la peinture
certain	le lendemain	plein
le bain	prochain	du papier peint
soudain	un humain	il repeint
un refrain	maintenant	éteindre

1. **Demain**, les enfants chanteront le **refrain** de la chanson.
2. **Soudain**, mon **copain** arrive avec une blessure à la **main** droite.
3. **Maintenant**, il prend son **bain**.
4. Mon **copain** viendra souper lundi **prochain**.
5. Le **vilain** garçon a échappé **plein** de **peinture** sur le plancher.
6. **Certains** pompiers doivent **éteindre** le feu.
7. Les **humains** ainsi que les **animaux** doivent manger pour survivre.
8. Le **lendemain** matin, mon **copain** installera du papier **peint**.
9. Mon oncle est **ceinture** noire au karaté.
10. Le **peintre** a **repeint** les murs de ma chambre.





Semaine 18

 <p style="text-align: center;">ier soulier</p>		 <p style="text-align: center;">ieu milieu</p>	
un cahier	un calendrier	capricieux	mieux
un écolier	un ouvrier	curieux	Mathieu
le jardinier	le tablier	pluvieux	malicieux
un menuisier	le sentier	délicieux	ambitieux
le quartier	un escalier	vieux	les lieux

1. L'**écolier** écrit ses devoirs dans son **cahier**.
2. Je monte l'**escalier** car je suis **curieux** de découvrir les **lieux**.
3. **Mathieu** travaille avec le **jardinier** pour semer les graines.
4. L'enfant **capricieux** aime **mieux** le chocolat que le fromage.
5. Le **calendrier** contient les douze mois de l'année.
6. Le **menuisier** répare la niche avec son **ouvrier**.
7. J'habite dans le même **quartier** que mon meilleur ami **Mathieu**.
8. Ma mère met son **tablier** pour faire un **délicieux** repas.
9. Les enfants passent par un petit **sentier** au **milieu** de la forêt.
10. Mon copain **malicieux** aime le temps **pluvieux**.






Semaine 19

 <p style="text-align: center;">ien chien</p>	 <p style="text-align: center;">ion camion</p>
rien	une décision
le mécanicien	une addition
un gardien	la question
il viendra	une interrogation
bientôt	le lion
un électricien	une invitation
le musicien	la mission
Sébastien	une construction
bien	une collation

1. J'ai une **question** importante concernant ton **invitation**.
2. Le **gardien** du zoo surveille **bien** les lions.
3. **L'électricien** a pour **mission** de terminer cette **construction**.
4. **Sébastien** regarde le **musicien** jouer des **percussions**.
5. Le **mécanicien** doit prendre une **décision** importante.
6. Je n'ai **rien** apporté comme **collation**.
7. Le point **d'interrogation** se place à la fin d'une **question**.
8. Il fait des **additions** et des **soustractions**.
9. Il **viendra bientôt** à l'école avec le **musicien**.
10. Le **chien** regarde passer le gros **camion**.




Semaine 20

 <p>el miel</p>	 <p>er ferme</p>	 <p>es espadrille</p>
du matériel	un cerf-volant	un escalier
le sel	il cherche	il essaie
la vaisselle	une personne	elle dessine
une sauterelle	un verbe	intéressant
la coccinelle	des conserves	il respecte
quelque	un verre	l'espace
une nouvelle	terrible	la maladresse
tellement	merveilleux	une adresse
la varicelle	la perruche	la vitesse
un caramel	verte	un geste

1. Cette **personne** **cherche** la **perruche** **derrière** la **vaisselle**.
2. **Quelques** élèves ne **respectent** pas le **matériel**.
3. Elle fait monter son **cerf-volant** à toute **vitesse**.
4. La petite fille **dessine** une **sauterelle verte** et une **coccinelle** rouge.
5. Ce n'est pas **intéressant** d'avoir la **varicelle**.
6. Les élèves ont **tellement** hâte de manger des bonbons au **caramel**.
7. J'écris ma **nouvelle adresse** sur la lettre.
8. J'ai vu un dragon **terrible** monter **l'escalier**.
9. Le brigadier fait des **gestes** de la main.
10. Estelle a fait un **merveilleux** voyage dans **l'espace**.



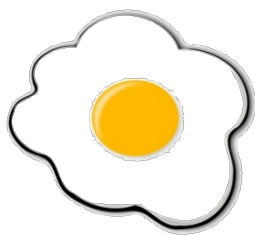
Semaine 21

 et moufette	 ec détective	ef-ep
la galette	un bec	effacer
la cachette	Québec	un effort
la fourchette	l'électricité	la déception
elle époussette	un architecte	septembre
la maisonnette	un insecte	
la fillette	un détecteur	
les lunettes	la lecture	
une toilette		
la devinette		

1. La **fillette** a une belle **maisonnette** au **Québec**.
2. J'ai trouvé la **cachette** secrète des **insectes**.
3. **Antoinette époussette** le **détecteur** de fumée.
4. Je dois porter des **lunettes** de **lecture**.
5. Nous avons manqué d'**électricité** en **septembre**.
6. La **mouffette** a volé la délicieuse **galette**.
7. Le bébé fait des **efforts** pour manger avec une **fourchette**.
8. Le **détective** cherche des indices près de la **toilette**.
9. L'**architecte** aime beaucoup faire des **devinettes**.
10. Tu as **effacé** le **bec** du canard sur ton dessin.



Semaine 22



oeu
œuf



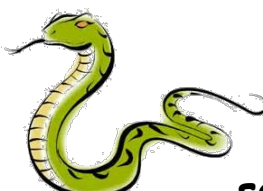

et (è)
chevalet

un nœud	un cœur	un chalet
une manœuvre	un vœu	un gilet
un bœuf	une œuvre	un chevalet
	une sœur	un projet
		inquiet
		un porcelet
		un beignet

1. L'artiste termine son **œuvre** sur le **chevalet**.
2. Aladin a fait un **vœu** avec sa lampe magique.
3. Mon enseignante raconte la fable du **bœuf** et de la grenouille.
4. Ma petite **sœur** fait des **nœuds** à ses **lacets** d'espadrilles.
5. Ma mère fait des **beignets** au **chalet**.
6. Le conducteur **inquiet** a fait une fausse **manœuvre**.
7. Mathieu fait une rime avec le mot **cœur**.
8. Il a mangé des **œufs** pour le déjeuner.
9. J'ai brisé le **gilet** neuf de ma **sœur**.
10. J'ai le **projet** d'acheter un nouveau **porcelet**.



Semaine 23

 ent serpent		 ant éléphant	
imprudent	un médicament	attachant	le restaurant
un appartement	un aliment	un enfant	durant
violent	un vêtement	amusant	pendant
le comportement	lentement	suivant	mouvant
patient	facilement	méchamment	l'enseignant
prudent	cent	fascinant	allemand
		important	grand
		le géant	quand
		autant	Fernand

1. Laurent a mangé **lentement** un **aliment** au goût sucré.
2. Les **enfants attachants** jouent à un jeu très **amusant**.
3. Mon **enseignant** me lit une histoire sur les **géants**.
4. Je parle **facilement l'allemand** quand je suis obligé.
5. **Fernand** a eu un **accident** devant le restaurant.
6. **Durant** la fin de semaine, je visite de **grands** appartements.
7. L'**éléphant gourmand** mange **autant** que **cent** **méchants** loups.
8. **Pendant** la soirée, vous écouterez un film **fascinant** mais **violent**.
9. Le médecin **patient** prescrit des **médicaments** importants.
10. Le **serpent** se déplace **lentement** sur le sable **mouvant**.






Semaine 24

 st statue	 sp spaghetti	 sc scorpion
une station	spatial	scolaire
une stratégie	une spatule	un scorpion
un stade	le sport	une sculpture
le stationnement	un spectacle	un scripteur
un stylo	spécialement	un scarabée
une star	spécial	
stimulant	la spirale	
une statuette	un spectateur	

1. **Stéphanie** utilise des **stratégies** de lecture **stimulantes**.
2. Le **scripteur** utilise des **stylos** de toutes les couleurs.
3. Les **spectateurs** assistent au **spectacle** dans le **stade**.
4. Ma mère fait cuire des **spaghettis** pour un repas **spécial**.
5. La **station spatiale** diffuse des images magnifiques.
6. Stéphanie fait du **sport** dans le **stationnement** du **stade**.
7. La **star** donnera un **spectacle** et recevra une **statuette**.
8. L'artiste fait la **sculpture** d'un **scarabée** et d'un **scorpion**.
9. Je fais des **spirales spécialement** pour toi.
10. L'autobus **scolaire** s'arrête dans le **stationnement** de l'école.



Semaine 25

 th panthère	 h hibou	 ph phoque
le thé	un haricot	un photographe
le théâtre	un hameçon	le téléphone
l'orthographe	un hérisson	un éléphant
du thon	une hirondelle	une phrase
un thermomètre	l'histoire	un phare
Thomas	un hôpital	l'asphalte
la mathématique	une horloge	l'alphabet
la bibliothèque	dehors	une photo
	en haut	la photocopie
	l'heure	une sphère

1. Le **photographe** prend des **photos** des élèves à la **bibliothèque**.
2. J'ai lu une **histoire** sur les **hérissons** et les **éléphants**.
3. **Thomas** est allé au **théâtre** près de **l'hôpital**.
4. Mon livre de **mathématique** est en-dessous du **téléphone**.
5. Je regarde **l'horloge** et il est **l'heure** de prendre le **thé**.
6. Les **phares** de mon automobile éclairent **l'asphalte**.
7. Pour souper, je mange du **thon** et des **haricots** verts.
8. **Dehors**, le **thermomètre** indique 10 degrés sous zéro.
9. Je compose de belles **phrases** avec mes mots **d'orthographe**.
10. Mes animaux préférés sont le **phoque**, la **panthère** et le **hibou**.



